

Biyoistatistik Kursu Duyurusu

HASUDER



Kursun Amacı: Halk Sağlığı uzmanlık öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine temel biyoistatistik konularında bilgi ve beceri kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri

Kurs sonunda tüm katılımcıların aşağıdaki bilgi ve becerileri kazanmaları hedeflenmiştir.

1. Biyoistatistikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
2. Örneklem yöntemlerinin temel özelliklerini açıklayabilme
3. Araştırma konusuna uygun örneklem yöntemi seçebilme ve uygulayabilme
4. Araştırma konusuna uygun örneklem büyüklüğüne karar verme
5. Dağılımları tanımlamak amacıyla kullanılan ortalama ve serpilme ölçütlerini hesaplayabilme, dağılımın yapısına uygun ölçütleri seçebilme
6. Araştırma verilerinin normal dağılıma uygunluğunu değerlendirebilme
7. Uygun önemlilik testini seçebilme
8. Sık kullanılan parametrik ve nonparametrik önemlilik testlerini (t testleri, ANOVA, Mann Whitney U, Wilcoxon, Kruskal Wallis, Ki kare testleri) paket programlar yardımıyla uygulayabilme
9. Paket programlar yardımıyla uygulanan önemlilik testlerinin sonuçlarını yorumlayabilme
10. Paket programlar yardımıyla basit korelasyon ve doğrusal regresyon analizi yapabilme, analiz sonucunda bulunan değerleri yorumlayabilme
11. Çoklu doğrusal regresyon ve lojistik regresyon analizlerinin kullanım amaçlarını açıklayabilme
12. Paket programlar yardımıyla çoklu doğrusal regresyon ve lojistik regresyon analizi yapabilme ve elde edilen sonuçları yorumlayabilme
13. Klasik psikometrik analizlerden temel geçerlilik ve güvenilirlik ölçütlerini hesaplayabilme, elde edilen ölçütleri yorumlayabilme.
14. Mevcut istatistik yazılımlarının özelliklerini, sınırlılıklarını, kapasitelerini ve temel özelliklerini tanımlayabilme. Uygun analiz için doğru istatistik yazılımını belirleyebilme.

Katılımcıların özellikleri

Halk Sağlığı alanında yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi almış veya alıyor olmak.

Biyoistatistik Kursu Konu Başlıkları

1. Amaç Öğrenim Hedeflerinin Paylaşılması, Biyo-İstatistiğe Giriş
2. Evren, örnek kavramı ve örneklem yöntemleri
3. Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi

4. Değişken, veri kavramları, dönüşümler
5. SPSS veri dosyası oluşturma
6. Merkezi eğilim ve yaygınlık ölçüleri
7. Teorik dağılımlar
8. Güven aralığı kavramı
9. İstatistiksel önemlilik testlerine giriş
10. Parametrik önemlilik testleri 1
11. Parametrik önemlilik testleri 2
12. Parametrik olmayan önemlilik testleri 1
13. Parametrik olmayan önemlilik testleri 2
14. Ki kare testleri
15. İlişki analizi (korelasyon – regresyon)
16. Çoklu doğrusal regresyon ve lojistik regresyon
17. ROC analizi
18. Sağkalım analizi
19. Ölçeklerde geçerlik ve güvenilirlik analizleri
20. Veri analizi yazılımları (OpenEpi, EpiInfo, SAS, SPSS, R vb)

Kurs Eğitmcileri

Prof. Dr. Osman Günay
Prof. Dr. Gönül Dinç Horasan
Prof. Dr. Pınar Okyay
Prof. Dr. Gül Ergör
Prof. Dr. Belgin Ünal
Dr. Öğretim Üyesi Sinan Yılmaz
Prof. Dr. Tacettin İnandı
Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Gökhan Telatar
Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Doç. Dr. Hür Hassoy
Prof. Dr. Pınar Erbay DüNDAR
Prof. Dr. Reyhan Uçku
Doç. Dr. Hakan Baydur



Önemli Tarihler

Kayıt Tarihi: 22 Nisan -30 Haziran

Derslerin Başlangıcı/Bitişi: 6 Mayıs 2019 - 31 Ekim 2019

Sertifikaların Verilmesi: Kasım Aralık 2019

Kurs Materyallerine Erişim: En az 2 yıl süre ile videolar, slaytlar, quiz vb erişim sağlanacaktır.

Kayıt Ücreti

Araştırma Görevlileri ve Yüksek Lisans Öğrencileri için: 100 TL

Uzmanlar: 120 TL

Banka Hesabı

Yapı Kredi Bankası, Hacettepe Şb.

IBAN: TR51000670100000071093099

Alıcı: HALK SAĞLIĞI UZMANLARI DERNEĞİ

Kurs kayıt ücretini yatırdıktan sonra dekontunuzu drhilalkarabulut@gmail.com adresine yollamanız gerekmektedir.

Web Adresleri

Kayıt ücretini yatırdıktan sonra aşağıdaki adresten girerek kurs sitesine kayıt olabilirsiniz.

Kayıt adresi: <https://kurs.halksagligiokulu.org/moodle/login/signup.php?>

Kurs web adresi: <https://kurs.halksagligiokulu.org>

İletişim

Osman Günay, Kurs Yöneticisi, gunayos@erciyes.edu.tr

Hilal karabulut, Kurs Asistanı, drhilalkarabulut@gmail.com

Tacetin İnandı, Sistem Yöneticisi, inandit@gmail.com